

DÜZEY 2 - Dikkatsizlik - 6-17 Yaş Arası Çocuk Ebeveyni/Yasal Vasisi*

* Swanson, Nolan, ve Pelham, Versiyon IV (SNAP-IV)

İsim: Yaş: Cinsiyet: Erkek Kadın Tarih:

Ebeveyn/yasal vasi için yönerge: Az önce tamamladığınız DSM-5 Düzey 1 kesitsel belirti ölçeğinde *geçtiğimiz 2 hafta boyunca* bakım verdiğiniz çocuğunuzun “sınıf içerisindeyken veya ödevini yaparken veya kitap okurken ya da oyun oynarken” dikkatini vermek ile ilgili hafif ya da daha ağır şiddette sıkıntı yaşadığını belirttiniz. Aşağıdaki sorular bu hisleri ve özellikle **son 7 gün içinde** bu belirtiler nedeni ile bakım vermekte olduğunuz çocuğunuzun bu durumla ilgili ne kadar sıklıkta rahatsızlık yaşadığını daha detaylı sorgulamaktadır. **Lütfen her satırda bir kutuyu işaretleyerek (✓ veya x) her maddeyi yanıtlayın.**

					Klinisyen için
Her bir madde için, Son YEDİ (7) GÜN içinde çocuğunuzun durumunu en iyi anlatan ifadeyi seçiniz:					Madde Puanı
		Hiç	Sadece biraz	Oldukça fazla	
1.	Sıklıkla detaylara dikkatini veremez veya Okul ödevlerinde, işinde ya da diğer aktivitelerinde dikkatsizce hatalar yapar.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
2.	Üstlendiği görevlerde veya oyun faaliyetlerinde dikkatini sürdürmekte sıklıkla zorlanır.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
3.	Direkt kendisiyle konuşulduğunda sıklıkla dinlemiyormuş gibi görünür.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
4.	Sıklıkla yönergeleri takip etmez ve okul ödevlerini, ev işlerini veya diğer sorumluluklarını tamamlayamaz.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
5.	Sıklıkla görevlerini ve faaliyetlerini düzenlemede zorluk yaşar.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
6.	Süreğen zihinsel çaba gerektiren görevleri gerçekleştirmekten sıklıkla kaçınır, bunları yapmayı sevmez veya çekimser kalır (örn., okul ödevleri veya okul ile ilişkili görevler).	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
7.	Görevler veya faaliyetler için gerekli şeyleri sıklıkla kaybeder (örn. Oyuncaklar, ödev kağıtları, kalemler, kitaplar veya diğer gereçler).	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
8.	Sıklıkla dış uyaranlarla ilgisi kolayca dağılır.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Toplam/Kısmi Ham Puan:					
Eşit Dağıtılmış Ham Puan (eğer 1-2 madde yanıtlanmamışsa):					
Ortalama Toplam Puan:					

Klinisyenler İçin Yönergeler

DSM 5 düzey 2 dikkatsizlik ölçeği 6-17 yaş arası çocuklar için ebeveyn formu, salt dikkatsizlik alanını değerlendiren Swanson, Nolan ve Pelham versiyon IV (SNAP-IV)'dür. Ölçek, klinisyenle görüşmeden önce çocuğun ebeveyni veya vasisi tarafından doldurulur. Her bir madde, ebeveynin veya vasinin, çocuğun **son 7 gün içindeki** dikkatsizlik şiddetini derecelendirmesini ister.

Puanlama ve Yorumlama

Ölçekte yer alan her bir madde, 4 puanlı bir skalada (0=hi; 1=sadece biraz; 2=olduka fazla; 3=ok fazla) ile değerlendirilir. Toplam puan 0 ile 24 arasında değişebilir. Yüksek puan dikkatsizlik belirtilerinin daha şiddetli olduğunu gösterir. Klinisyenden, klinik görüşme sırasında ölçekteki her maddenin puanını gözden geçirmesi ve "Klinisyen Kullanımı" için verilen bölümde her maddenin ham puanını belirtmesi istenir.

Toplam ham puanı elde etmek için 8 maddedeki ham puanlar toplanmalıdır.

Ayrıca, klinisyenden **ortalama toplam puanı** hesaplaması ve kullanması istenir. **Ortalama toplam puan**, toplam puanı 4 puanlı bir ölçeğe düşürür ve böylece klinisyenin çocuğun dikkatsizliğini, yok (0), hafif (1), orta (2) veya şiddetli (3) olarak değerlendirmesine olanak sağlar. Ortalama toplam puanın kullanımı, DSM-5 Saha çalışmalarında klinisyenler için güvenilir, kullanımı kolay ve yararlı bulunmuştur. **Ortalama toplam puan**, kısmi veya ham toplam puanı ölçekteki madde sayısına (yani, 8) bölerek hesaplanır.

Not: Ölçekte yer alan 3 veya daha fazla maddenin cevapsız bırakılması durumunda, toplam puan hesaplanmamalıdır. Bu nedenle, ebeveyn veya vasi, ölçekteki tüm maddeleri doldurmaya teşvik edilmelidir. 1 veya 2 maddenin cevapsız bırakılması durumunda, önce cevaplandırılan maddelerin puanlarını toplayarak kısmi ham puanı elde etmeniz sonra ham puanı eşit olarak dağıtmanız istenir. **Kısmi ham puanı** ölçekteki toplam madde sayısı ile çarpın (yani, 8). Son olarak, eşit olarak dağıtılan toplam ham puanı elde etmek için değer, cevaplandırılan madde sayısına bölün.

$$\text{Eşit olarak Dağıtılan Puan} = \frac{(\text{Kısmi Ham Puan} \times \text{SNAP-IV'deki madde sayısı})}{\text{Cevaplandırılan madde sayısı}}$$

Sonuç bir kesir çıkarsa, en yakın tam sayıya yuvarlayın.

Kullanım Sıklığı

Çocuğun dikkatsizliğinin zaman içindeki değerşimini takip edebilmek için, ölçek çocuğun belirtilerinin kararlılığına ve tedavi durumuna bağlı olarak klinik açıdan gerekli görülen düzenli aralıklarla doldurtulabilir. Tutarlılık sağlayabilmek için her seferinde aynı ebeveyn/vasinin ölçeği doldurması sağlanmalıdır. Belirli bir alandaki süreğen yüksek puanlar, çocuk için daha ileri değerlendirme, tedavi ve izlemi gerektirebilecek kadar önemli ve sorunlu alanları gösterebilir. Klinik yargınız, kararınızı yönlendirmelidir.